

«Утверждаю»
Директор МКОУ Сортавальского
МР РК СОШ №1
Емельянова Т.В.
«01.сентября» 2023 год

План
внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1
на 2023-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2022 -2026 учебные года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказ Минобрнауки.России от 31 декабря 2015г. №1578 « О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования», примерной образовательной программой среднего общего образования, образовательной программой МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС СОО, который будет происходить поэтапно и в 2017 году коснется, 10-го класса, а в 2018году- 10,11-го классов.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. формирования адекватного принятия решения о выборе профессии; изучение образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся во вновь сформированных классах в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. формирования адекватного принятия решения о выборе профилизации; изучение образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг, тренинги по выбору профессии и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- общекультурное направление;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее направление;
- социальное направление;

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: 10-11 класс- 157.5 часов в год, 11 класс - 157.5 часов в год.

План
внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1
на 2023-2026 учебный год

	10кл (нед)	год	11кл(нед)	год
«Разговоры о важном»	1 час	34;	1 час	34
Спортивно- оздоровительное направление	1,5ч.	51	1,5	51
Духовно-нравственное направление.	2.ч.	68	2	68
Социальное направление	1.5ч.	51	1.5	51
Общеинтеллектуальное направление	0.25ч.	8.5	0.25	8.5
Общекультурное направление	2ч.	70	2ч,	68
Итого:	8.25	280.5	8.25	280.5

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности учащихся, интересов обучающихся, их

занятости в системе дополнительного образования учреждений дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1

Направление деятельности	Виды деятельности, формы проведения	Кем ведутся занятия	Кол-во часов в неделю	план на год
«Разговоры о важном»		По плану ВР школы	1	10-11 кл.-34;
Общекультурное направление.	Тематические классные часы, общешкольные линейки, коллективное творческое дела.	По плану ВР школы и класса	0.5	17
	конкурсы, викторины по правовой тематике, уроки правопорядка,	Совет класса, классные руководители	0.25	8.5
	познавательная деятельность(ДНО, факультативы, предметные кружки)	Совет класса, классные руководители	0.25	8.5
	проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);	Совет класса, классные руководители	0.25	8.5
Общеинтеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных мероприятиях(олимпиады, конкурсы, предметные недели), трудовая деятельность;	Совет класса, классные руководители	0.25	8.5
Духовно-нравственное направление.	художественное творчество;	Педагоги доп.обр.	0.5	17
	мероприятия направленные на формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	Совет класса, классные руководители	0.5	17
Спортивно-	Занятие в	Пед. доп.		34

оздоровительное направление.	спортивных секциях	обр.	1	
	Спортивные состязания, соревнования, недели здоровья В соответствии с планом мероприятий	Учителя ФК	0.25	8.75
	Пропаганда здорового образа жизни(тематические кл. часы, тренинги)	По плану ВР школы и класса. Кл. рук.	0.25	8.75
Социальное направление.	Социальное творчество (социально преобразующая деятельность);		0.25	8.75
	Курс внеурочной деятельности « Путь к успеху по профориентации» Твоя будущая профессия	По плану ВР школы и класса, психолог, кл. рук.	1	8.75
	Культурно-познавательный маршруты: «Народная школа» , «Ладожские шхеры» . https://minedu.gov.karelia.ru/about/11240/	По плану ВР школы и класса, психолог, кл. рук.	0.25	6
Всего			8.25 час.	221 час.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-26 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного

исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Зам. директора по ВР _____ Шаргала О.Н.